

Dodatek č. 1 ke Školnímu vzdělávacímu programu pro předškolní vzdělávání (Č. j. zsjf/208/20):

Na základě **Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy** ze srpna 2021 se mění **Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání** (Č.j. MSMT-44476/2020-6). Do Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV) byla začleněna nová část týkající se poskytování jazykové podpory dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka (nová podkapitola 8.4). Změna v RVP PV byla provedena v návaznosti na vyhlášku č. 271/2021 Sb., která je platná od 14. července 2021 a kterou se mění vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání. Novelizace se týká poskytování jazykové přípravy v předškolním vzdělávání. Účinnost této vyhlášky je od 1. září 2021. Z těchto důvodů je do ŠVP MŠ nově začleněna podkapitola, která se výše uvedenou oblastí zabývá.

5.4. Jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka

Děti-cizinci a děti, které pocházejí z jiného jazykového a kulturního prostředí, nebo třeba i ty děti, které například pobývaly s rodinou delší dobu v zahraničí a mají nedostatečnou znalost českého jazyka, potřebují podporu učitele mateřské školy při jeho osvojování. Pokud rodiče sami neovládají český jazyk na úrovni rodilého mluvčího, nemohou své děti v poznávání českého jazyka přímo podpořit a děti se ocitají ve znevýhodněné pozici. Je třeba věnovat zvýšenou pozornost tomu, aby dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka začala být poskytována jazyková podpora již od samotného nástupu do mateřské školy.

Mateřská škola poskytuje těmto dětem jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání.

Pokud má mateřská škola v rámci jednoho místa poskytovaného vzdělávání (jednoho pracoviště) **1 až 3 děti cizince v povinném předškolním vzdělávání**, bude jim poskytována individuální jazyková podpora v rámci běžných vzdělávacích činností. Při práci s celou třídou je pak třeba mít na vědomí, že se v ní nacházejí i děti, které se český jazyk učí jako druhý jazyk, a uzpůsobit tomu didaktické postupy a děti cíleně podporovat v osvojování českého jazyka.

Pokud má mateřská škola v rámci jednoho pracoviště **4 a více dětí cizinců v povinném předškolním vzdělávání**, zřídí ředitel mateřské školy skupinu nebo skupiny pro bezplatnou jazykovou přípravu **o velikosti 4 až 8 dětí cizinců** v souladu s vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Další skupinu je možné zřídit pouze tehdy, pokud jsou dosavadní skupiny naplněny na maximum. V případě poklesu počtu dětí cizinců pod čtyři děti dojde k ukončení činnosti skupiny. V období letních prázdnin se pro tento účel posuzuje počet dětí cizinců zapsaných k docházce do mateřské školy.

Škola má povinnost poskytovat tuto jazykovou přípravu **v rozsahu jedné hodiny týdně**. Tato hodina bude rozdělena do dvou nebo více bloků v průběhu týdne. Do této hodiny se nezapočítávají přesuny dětí do skupiny apod. Vzdělávání v českém jazyce bude zajištěno kmenovým učitelem mateřské školy. Vzhledem k organizaci vzdělávání v mateřské škole a k

tomu, že předškolní vzdělávání je povinné v rozsahu 4 hodin dopoledne, je vhodné, aby jazyková příprava dětí-cizinců probíhala především v dopoledních hodinách.

Ředitel mateřské školy může na základě posouzení potřeby jazykové podpory dítěte zařadit do skupiny pro jazykovou přípravu rovněž jiné děti, než jsou cizinci v povinném předškolním vzdělávání (mladší, s českým občanstvím apod.), a to i do vyššího počtu než osm dětí, pokud to není na újmu kvality jazykové přípravy dětí cizinců.

Naplněnost skupiny se posuzuje jen s ohledem na děti zařazené do skupiny na základě nároku na jazykovou přípravu. Když bude skupina naplněna osmi dětmi, ale budou v ní čtyři děti s nárokem a čtyři děti bez nároku, není možné otevřít další skupinu.

Při přechodu na základní školu by děti s nedostatečnou znalostí českého jazyka měly mít takové jazykové a sociokulturní kompetence v českém jazyce, které jim umožní se zapojit do výuky a dosáhnout školního úspěchu.

Podpůrným materiálem při vzdělávání dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka je Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro povinné předškolní vzdělávání, který lze využívat při individualizované práci s dětmi s nedostatečnou znalostí českého jazyka již od nástupu do mateřské školy.

V Otaslavicích dne: 31. 8. 2021

Platnost ode dne: 1. 9. 2021

Zpracovala: Veronika Valkovičová, DiS.
vedoucí učitelka
Mateřské školy Otaslavice

.....

Schválil: Mgr. Vladimír Leitgeb
ředitel školy
ZŠJF a MŠ Otaslavice

.....