

Punt'a, boxer, bernardýn, že jsou krásní, to já vím...



takovým pokřikem začal ve středu 23. června slíbený třídní projekt nazvaný „Psi.“ Děti přišly do školy v převlečení za pejsky a přinesly si s sebou svého plyšového psiho kamaráda.

Cílem projektu bylo nahlédnutí do života psů, získávání vědomostí o různých plemenech a hlavně zamyšlení se nad jejich významem a využití v životě člověka. Hravou formou se učily poznávat tyto naše mazlíčky.

Na začátku projektu se rozdělily do skupin, ve kterých se učily vzájemné spolupráci, pomoci při řešení různých úloh. Mimo pracovních listů do ČJ, s pejsky počítaly, vymýšlely básničky, vyhledávaly zajímavosti z encyklopedií. Také na ně čekaly zábavné hry. K těm nejoblíbenějším patřila „Psínožka.“ Psímu detektivovi pomáhaly s vyšetřováním, pátraly po veřtelcovi. Nezapomněli jsme ani na oblíbené chytání kostiček. Nedílnou součástí psích dovedností je jejich výcvik. V tělocvičně se pejskové učili aportovat, vodit nevidomé lidi a další dovednosti. V rámci pracovních činností a výtvarné výchovy vyráběly a malovaly pejsky. A jaký by to byl projekt bez písniček? Každý den jsme zpívali, pochopitelně o pejscích.

Na závěr celého projektu bylo vyhodnocení práce skupin. Děti si odnášely nejen odměny, ale i hezké zážitky...

