

Dodatek ke školnímu řádu č. 2

Dodatek ke Školnímu řádu Základní školy nadporučíka letectva Josefa Františka a Mateřské školy Otaslavice č. 2 – **distanční výuka.**

Schválený: pedagogickou radou dne 29. 9. 2020
a školskou radou 13. 10. 2020

- Tento dodatek školního řádu reaguje na změny školského zákona 561/2004 Sb. - povinnost distančního způsobu vzdělávání za podmínek stanovených v § 184a ve znění novely č. 349/2020 Sb.
- Pokud Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy stanoví právním předpisem či mimořádným opatřením pravidla, která budou odlišná od pravidel tohoto školního řádu, pak ustanovení školního řádu, které jsou s nimi v rozporu, se nepoužijí.
- Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem.

Povinnosti žáků:

- Vzdělávání distančním způsobem je pro žáky **povinné**. Škola realizuje výuku přes on-line videokonference Google Meet, a to synchronním nebo asynchronním způsobem, případně jejich kombinací.
- Synchronní výuka – žáci se účastní on-line schůzek s pedagogem a na základě nich plní zadané úkoly, případně tak činí bezprostředně po jejich skončení.
- Asynchronní výuka – samostatné práce s daným termínem odevzdání. Žáci si volí vlastní způsob a tempo plnění úkolů (řídí se však nejzazšími termíny odevzdání práce).
- V některých předmětech neprobíhají on-line schůzky vůbec a učitelé zde pouze zadávají úkoly, a to tak, aby plnili očekávané výstupy školního vzdělávacího programu a dodrželi klasifikační řád.
- V případě, že se žák do výuky nezapojuje nebo se zapojuje v nedostatečné míře, zjišťuje třídní učitel důvody malého zapojení žáka a ve spolupráci se zákonnými zástupci společně hledají způsoby, jak žáka podpořit a zvýšit míru jeho zapojení.
- V případě technických problémů jsou žákovi předávány studijní materiály a úkoly písemnou formou v přízemí školy u vchodu.
- Žák má povinnost mít během výuky zapnutou kameru a při vyvolání použít mikrofon. Pokud má technické potíže, je nutné, aby je zákonný zástupce řešil s třídním učitelem.
- Žák je povinen být v případě mimořádných opatření vybaven ochrannými prostředky dýchacích cest a používat je předepsaným způsobem (např. konzultace).

Způsob komunikace se žáky a zákonnými zástupci:

- Hlavním komunikačním kanálem mezi školou – žákem – zákonným zástupcem je školní informační systém BAKALÁŘI, školní e-mail a webové stránky školy.
- Veškeré všeobecné informace ke konzultacím „na dálku“ a jejich rozvrh zjistí žáci z webových stránek školy, případně přes mailovou komunikaci.
- Žákům, kteří nemají možnost připojení přes internet, jsou výukové materiály poskytovány v listinné podobě. Zákonní zástupci kontaktují školu (třídního učitele, vyučujícího daného předmětu, asistenta pedagoga) a domluví se na předání výukových materiálů.
- Pro omlouvání nepřítomnosti žáků platí pravidla stejná jako při prezenční výuce s tím rozdílem, že omlouvání nepřítomnosti není možné provést osobně. Omluvy jsou adresovány třídnímu učiteli prostřednictvím e-mailu nebo prostřednictvím školního informačního systému Bakaláři. Pokud nebude důvod absence řádně doložen, bude absence považována za neomluvenou.

Režim distanční výuky:

- Režim vyučovacích hodin a přestávek je dán rozvrhem on-line hodin. Délku výuky a přestávek stanovuje zejména v 1. - 3. ročníku učitel podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků. Zpravidla v těchto ročnících výuka probíhá ve dvou/třech blocích trvajících 30/20 minut.
- Ve vyšších třídách je on-line výuka realizována ve 3 blocích o délce 30/40 minut opět s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků.
- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají možnost využít služby školního poradenského pracoviště i během distanční výuky, dle možností školy jsou jim poskytována stanovená podpůrná opatření.

Pravidla hodnocení v průběhu distanční výuky

- Hlavním cílem hodnocení musí být podpora učení žáků.
- Učitel v době trvání distančního vzdělávání poskytuje žákům účinnou zpětnou vazbu.
- Přednostně je využíváno formativního hodnocení a sebehodnocení, po probrání tematického celku jsou žáci hodnoceni známkou (sumativní hodnocení).
- Znamky učitel zapisuje do školního informačního systému Bakaláři.
- Hodnocení získané v čase distančního vzdělávání má stejnou hodnotu jako při prezenční výuce.
- Chování žáků během distanční výuky se řídí školním řádem. Žák je při konání on-line výuky odpovědný za své jednání, narušování výuky, nevhodné chování a nedodržování pravidel je posuzováno jako při běžné výuce.

V Otaslavicích 22. 9. 2020

Mgr. Vladimír Leitgeb, ředitel školy