

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ DRUŽINA ZŠ JF a MŠ OTASLAVICE

Ředitel školy: Mgr. Vladimír Leitgeb

Vedoucí vychovatelka: Marie Dofková

Charakteristika školní družiny

Umístění a vybavení:

Školní družina je součástí Základní školy nadporučíka letectva Josefa Františka Otaslavice. Kmenové oddělení se nachází v přízemí budovy v blízkosti šaten a nové školní jídelny, ostatní oddělení využívají učeben školy. Všechna oddělení využívají dle možností tělocvičnu, dílnu, počítačovou učebnu, školní dvůr a zahradu, hřiště místního Sokola a blízké okolí školy.

Školní družina je plně vybavena nábytkem, části místností pokrývají koberce.

K dalšímu vybavení patří televize, video, DVD přehrávač, CD přehrávač a počítač. Materiální podmínky jsou dobré.

Provoz:

Provoz školní družiny je zajištěn od pondělí do pátku od **6:30 – 7:30 a 11:30 do 16:00** hod. Ranní družina je určena především pro dojíždějící žáky.

Kapacita školní družiny je **75 žáků**.

Činnost družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy. K pravidelné denní docházce mohou být přijati i žáci druhého stupně základní školy. Činnostmi vykonávaných družinou se mohou účastnit i žáci, kteří nejsou přijati k pravidelné denní docházce do družiny.

Zvláštní pozornost je věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kde průběžně spolupracujeme s třídními učiteli. Talentovaným žákům školní družina nabízí další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu. Úplatu za ŠD řeší **Směrnice** vydaná ředitelem školy.

Personál:

Zájmové vzdělávání zajišťují zpravidla dvě pedagogické pracovnice, které mají středoškolské vzdělání doplněné o kurz asistenta pedagoga. Vzájemně se podílí na zájmových aktivitách, tj. výtvarná činnost, rukodělné práce, tělovýchovné aktivity, informatika. Odbornost si nadále budou prohlubovat samostudiem a v akreditovaných kurzech.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty:

Podílíme se na akcích pořádaných školou a místními organizacemi, např. projekty, kulturní vystoupení, sportovní akce a vánoční jarmark. Spolupracujeme se Sdružením rodičů ZŠ JF Otaslavice, které nás finančně podporuje (vybavení ŠD, karneval, hračky pro děti) a dále s Mysliveckým svazem Otaslavice (vycházky do přírody).

Charakteristika ŠVP

Cíle výchovně vzdělávací práce:

- Využíváme pedagogického působení k ovlivňování volného času žáka tak, aby se všestranně harmonicky rozvíjel.
- Vedeme žáky k seberealizaci, k rozšiřování vědomostí, dovedností a návyků, k navozování pozitivních mezilidských vztahů komunikací a spoluprací.
- Směřujeme žáka k environmentální výchově – tj. k odpovědnosti za život v budoucnosti.
- Otevřeností školní družiny, pestrou nabídkou aktivit a individuálním přístupem ke každému žákovi získáváme ke spolupráci rodiče a veřejnost.
- Umožňujeme přípravu na školu a činnosti aktivní i klidové.

Výchovně vzdělávací strategie

Klíčové kompetence:

Klíčové kompetence se prolínají všemi činnostmi zájmového vzdělávání a prostřednictvím volno časových aktivit jsou posilovány a rozvíjeny.

Kompetence k učení – učí se spontánně a vědomě, s chutí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti si dává do souvislostí, uplatňuje je v praktických situacích a dalším učení.

Kompetence k řešení problému – všímá si dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické, matematické, empirické postupy, chápe, že vyhýbání se problému nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.

Komunikativní kompetence – ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovídá vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu a kultivovaně s vrstevníky i dospělými.

Sociální a interpersonální kompetence – samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlivost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřít, přijímá kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

Činnostní a občanské kompetence – učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské), dbá na své zdraví i druhých.

Kompetence k trávení volného času – orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

Obsah výchovně vzdělávací práce:

Školní družina organizuje pravidelnou činnost oddělení a zájmových útvarů, pořádá či spolupřádá příležitostné akce a v průběhu dne nabízí spontánní aktivity, umožňuje žákům odpočinek a přípravu na vyučování. Základem činnosti je prožitková hra dětí, která obsahuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti a navozuje kladné emoce, respektuje požadavky dobrovolnosti, zajímavosti a zájmovosti, aktivity, citlivosti a citovosti, dovednosti, seberealizace, kladných emocí.

Navazuje volno časovými aktivitami na **RVP ZV**, **ŠVP** školy a odpovídá možnostem a potřebám žáků mladšího školního věku. Vychází z oblasti **Člověk a jeho svět** a je rozvržen do pěti tematických oblastí:

1. Místo kde žijeme
2. Lidé kolem nás
3. Lidé a čas
4. Rozmanitost přírody
5. Člověk a jeho zdraví

Všechny výchovné složky se budou prolínat: **společenskovední, přírodovědné, esteticko-výchovné, hudebně pohybové, pracovní – technické a sportovní.**

Místo kde žijeme

- **u nás ve škole** (moji kamarádi, učitelky, chování, cesta do školy – bezpečnost, orientace ve škole, název školy, vzhled školy)

- **kde bydlím** (vesnice, město, kraj, stát, byt, dům, rodina)

- **moje obec** (orientace, významné budovy, podniky, dílny, vzhled, život vesnice, tradice)

Lidé kolem nás

- **moje rodina** (příbuzenské vztahy, rodiče a děti, oslavy a tradice, denní život, morální hodnoty)

- **mám kamarády** (vlastnosti, vztahy, handicapování, národnosti, rasy)

- **umím se chovat** (mravní zásady, ve společnosti, ve veřejných prostorách)

- **oslavujeme** (svátky dětí, Vánoce, Velikonoce, vítání jara, karneval, Den učitelů, Den dětí)

PROJEKTY: Vánoce

Vítání jara

Lidé a čas

- **náš denní režim** (činnosti během dne, časové vztahy, měřidla času, dochvilnost, plánování činností v ŠD)

- **změny v přírodě** (dny, týdny, rok, roční období, kalendář, střídání dne a noci)

- **jak se mění lidé a věci** (stárnutí, minulost, současnost, budoucnost, škola, oblečení, výrobky nástroje, práce, bydlení, pohádky, regionální báje a pověsti, osobnosti současnosti a minulosti – J. František, kroniky, ...)

Rozmanitost přírody

- **živá a neživá příroda okolo nás** (zvířata, rostliny, přírodniny, podmínky života, význam rostlin a živočichů pro člověka)

- **proměny přírody** (roční období – podzim, zima, jaro, léto, pranostiky, počasí, koloběh vody)

- **chráníme si své živ. prostředí** (Den Země, co do přírody nepatří, ohrožené druhy živočichů a rostlin, užitkové přírodniny, suroviny, těžba, nebezpečí ohně, ekosystémy)

PROJEKT: EKOpjekt – Den Země

Člověk a jeho zdraví

- **poznáváme lidské tělo** (části lidského těla, jejich funkce, odlišné znaky savců)

- **zdraví máme jen jedno** co nám prospívá a co škodí

(hygienické návyky, u lékaře, přírodní medicína, jedovaté rostliny, první pomoc, správná životospráva, návykové látky, osobní bezpečnost)

- **chci hezky vypadat** (vzhled, oblečení, pravidelné cvičení, pobyt venku, otužování, hry v přírodě, zimní radovánky, sportovní soutěže)

PROJEKT: Ochrana člověka za mimořádných událostí

Časově tematický plán:

Pravidelné činnosti: odpočinková činnost, zájmová a rekreační činnost, příprava na vyučování, ostatní činnost

Příležitostné činnosti:

- vánoční pečení
- vánoční vyrábění na předvánoční jarmark
- vycházka do lesa, krmení zvěře
- karneval
- příprava na vítání jara
- turistická vycházka
- výlet ŠD

Evaluace:

1. **individuální** průběžné hodnocení vlastní práce, nové metody, působení na žáka (průběžně všechny vychovatelky)
2. **týmové** vzájemné hospitace, úpravy ŠVP (2x – 3x ročně a dle potřeby, úpravy či změny v ŠVP na základě podrobnější analýzy 1x ročně)
3. **vedení školy** pozorování, hospitace, naplňování vytčených cílů
4. **vnější** zpětná vazba od rodičů, žáků, zřizovatele, ČŠI

Kritéria hodnocení:

- podmínky činnosti (vhodné uspořádání a vybavení prostředí..)
- organizace činnosti (motivace, respektování specifík práce ŠD, využívání zásad pedagogiky volného času, zohledňování specifík jednotlivých žáků, zajištění bezpečnosti, využití času pro činnost, funkčnost závěrečného hodnocení činnosti)
- činnost vychovatelky (jednání se žáky, způsob komunikace, navozování tvůrčí atmosféry, pestrost volených činností, zvládání přechodů, převlékání, sebeobsluhy, hygieny..)
- personální stav, úroveň dalšího vzdělávání – kurzy, samostudium
- stav materiálních podmínek (prostor, nábytek, pomůcky)
- zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví

Bezpečnost a ochrana zdraví:

Pravidla chování žáků jsou stanovena školním řádem, specifické podmínky pro ŠD - vnitřní řád školní družiny, s nímž jsou rodiče prokazatelně seznámeni.

S bezpečností a ochranou zdraví jsou žáci seznamováni při nástupu do ŠD.