

## **Minimální preventivní program** **pro školní rok 2016 – 2017**

Ředitel školy	Mgr. Vladimír Leitgeb
Školní metodik prevence (ŠMP)	Mgr. Barbora Muliková
Výchovný poradce (VP)	Mgr. Zdeňka Špačková, Mgr. Vladimíra Špačková
Telefon školy	582370718
E-mail školy	<a href="mailto:zsjf@otaslavice.cz">zsjf@otaslavice.cz</a>
Konzultační hodiny ŠMP	St 13:30 – 14:15 Čt: 13:30 - 14.15 nebo dle dohody
E-mail ŠMP	bamuli@seznam.cz
Typ školy	Základní škola
Počet tříd	9
Počet žáků	173
Počet pedagogických pracovníků	14

### **1. Vnitřní zdroje pro tvorbu MPP**

#### **1.1. Charakteristika školy**

ZŠJF a MŠ Otaslavice je úplná venkovská škola. Areál ZŠ Otaslavice tvoří hlavní budova, ve které jsou umístěny všechny třídy, tělocvična, družina, kuchyně a jídelna. Součástí je přilehlý pozemek se školní zahradou, která je v současné době využívána jen minimálně. Naproti školy je farská zahrada (Místo setkání), kterou využívají děti ze školní družiny.

Školu navštěvují děti z okolních vesnic (Vranovice, Kelčice, Vincencov, Kobeřice, Brodek, Dobrochov, Dobromilice, Kralice) a z Prostějova. I. stupeň tvoří 5 tříd, II. stupeň 4 třídy. Školní družina má tři oddělení, z toho jedno slouží pro dojíždějící děti. Výuka je přizpůsobena příjezdům a odjezdům autobusů. Začíná v 7.50 hodin. Škola je vybavena počítačovou učebnou, v době malých přestávek mají děti možnost využívat relaxační koutky, na prvním stupni je v každé třídě koberec. O hlavní přestávce mohou děti nakupovat ve školním bufetu.

#### **1.2. Rizikové prostory ve škole**

Mezi riziková místa je nutno obecně zařadit WC a umývárny, dále pak zákoutí u šaten, prostor u výtvarné dílny, šatny u tělocvičny.

Ve všech uvedených prostorách jsou určeny dozory, které vykonávají pedagogičtí pracovníci.

#### **1.3. Monitoring výskytu rizikových projevů chování (RPCH) mezi žáky naší školy**

Monitoring výskytu RPCH probíhá formou anonymního dotazníkového šetření a také formou rozhovorů s žáky v rámci hodin VKO a VKZ.

Jsmo velmi rádi, že nám při vyhledávání RPCH ve škole pomáhají jak naši žáci, tak i jejich rodiče. Také díky této spolupráci se nám daří ve škole vytvářet bezpečný prostor pro naše žáky.

#### **1.4. Závěry zprávy o plnění Minimálního preventivního programu (MPP) za školní rok 2015 – 2016**

Z hodnocení plnění MPP za rok 2015/2016, které je přílohou MPP vyplývá výskyt RPCH. Během roku byly řešeny drobné přestupky proti školnímu řádu. Objevily se však případy sebepoškozování žáků.

V příštím školním roce se budeme zaměřovat na problematiku sebepoškozování, dále se budeme komplexně zabývat tématy bezpečného internetu a prevence užívání běžně dostupných návykových látek (tj.

alkoholických nápojů, tabákových výrobků), budeme také pokračovat v preventivních aktivitách týkajících se šikanování a drogových závislostí. Ve školním řádu v bodu E. - Podmínky zajištění bezpečnosti žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí - jsou zakotvena pravidla chování žáků.

### **1.5. Školní metodik prevence (ŠMP), preventivní tým**

Při řešení jednotlivých sociálně patologických jevů (SPJ) úzce spolupracuje tým ve složení: ŠMP, výchovný poradce, třídní učitel, ředitel, zástupkyně ředitele. Z každého jednání s rodiči je proveden zápis a jednotlivé patologické jevy jsou zaznamenávány ŠMP i výchovným poradcem. O problémech a řešeních jsou informováni všichni členové pedagogického sboru.

#### **1.6. Vnitřní informační zdroje školy**

- odborná a metodická literatura
- videoprogramy a výukové programy
- www stránky školy
- schránka důvěry, e-mailová adresa ŠMP
- nástěnka prevence

### **2. Vnější zdroje pro tvorbu MPP**

- webové stránky MŠMT
- informační zdroje na internetu (viz. příloha)
- metodická pomoc – Oblastní metodik prevence (OMP)
- odborná pomoc – Pedagogicko – psychologická poradna (PPP) v Prostějově
- internetové poradenství pro pedagogy

### **3. Cíle MPP a prostředky k jejich dosažení**

Dlouhodobým cílem v rámci preventivních aktivit je zvyšování sociálních kompetencí, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání, dále posilování komunikačních dovedností, vytváření pozitivního sociálního klimatu a formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám.

Střednědobé cíle vycházejí z cíle dlouhodobého – posílení správných postojů v oblasti RPCH, a postojů spojených se zajišťováním osobního bezpečí.

#### **3.1. Cíle ve vztahu k jednotlivým cílovým skupinám**

Žáci

- prevence výskytu RPCH
- informovanost v oblasti prevence internetové kriminality
- eliminace výskytu projevů rizikového chování mezi žáky
- vytváření bezpečného prostoru ve škole
- podpora zdravého životního stylu
- podpora osobnostního růstu žáků
- vytváření tvůrčího a zdravě konkurenčního prostředí ve škole

Rodiče

- informovanost v oblasti prevence a výskytu RPCH
- informovanost o dění ve škole, podpora spolupráce školy a rodiny

Pedagogové

- informovanost v oblasti prevence RPCH
- vzdělávání v oblasti prevence a výskytu RPCH
- zvyšování kvalifikace ŠMP a výchovného poradce (VP)
- aktivní účast pedagogů při vytváření bezpečného prostoru ve škole

### 3.2. Prostředky k dosažení stanovených cílů

Prostředky k dosažení stanovených cílů ve vztahu k žákům školy:

- realizace preventivních programů s tématy spojenými s RPCH (zodpovídají vyučující a tř. učitelé)
- začlenění témat spojených s prevencí RPCH do výuky (výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodověda, přírodopis, zeměpis, chemie, dějepis) – zodpovídají vyučující
- poradenská činnost ŠMP a VP
- nástěnka primární prevence, schránka důvěry (zodpovídají ŠMP, VP)
- aktivní přístup a podpora ze strany vedení školy při realizaci MPP
- spolupráce pedagogů s ŠMP a VP při řešení problémových situací
- spolupráce školního preventivního týmu při řešení výskytu RPCH
- monitorování vztahů v třídních kolektivech (zodpovídají třídní učitelé a vyučující)
- zajištění dozoru v méně frekventovaných částech školy (zodpovídá vedení školy)
- spolupráce vedení školy s radou žáků
- zajištění informovanosti žáků o činnosti ŠMP a VP (zodpovídají ŠMP a VP - informační schůzky ve třídách)
- vzdělávání ŠMP a VP
- dotazníková šetření k problematice alkoholových a jiných závislostí (zodpovídá ŠMP)

Prostředky k dosažení stanovených cílů ve vztahu k rodičům žáků:

- poskytování poradenství ze strany ŠMP a VP
- informační nástěnka prevence (zodpovídá ŠMP)
- aktualizace databáze organizací zaměřených na poradenství v oblasti RPCH - Síť pomoci (zodpovídá ŠMP)
- předávání aktuálních informací na třídních schůzkách (zodpovídají třídní učitelé)
- informace na školním webu (ŠSP, MPP, Školní řád) – zodpovídá ŠMP a vedení školy
- řešení problémů ve spolupráci s třídním učitelem, VP, ŠMP, vedením školy
- zajištění informovanosti rodičů o činnosti ŠMP a VP – třídní schůzky
- konzultační hodiny ŠMP a VP

Prostředky k dosažení stanovených cílů ve vztahu k pedagogům:

- seznámení vedení školy a pedagogů s MPP
- informační nástěnka prevence
- aktualizace databáze organizací zaměřených na poradenství v oblasti RPCH (zodpovídá ŠMP)
- manuál k řešení krizových situací
- poradenská činnost VP a ŠMP
- vzdělávací programy s tématy RPCH (dle aktuální nabídky)
- předávání aktuálních informací a materiálů metodikem prevence a výchovným poradcem
- vytvoření knihovny prevence (zodpovídá ŠMP)
- vzdělávání ŠMP a VP

## 4. Dílčí cíl pro školní rok 2016 -2017

Dílčí cíl pro tento školní rok vyplývá ze závěrů hodnocení loňského MPP a z aktuální situace ve škole.

**Dílčí cíle: Podpora preventivního působení v oblasti bezpečného používání internetu, prevence šikany a prevence užívání běžně dostupných návykových látek, sebepoškozování a poruchy příjmu potravy, zdravý životní styl.**

Prostředky k dosažení cíle ve vztahu k žákům:

- v preventivních programech budou zařazena témata bezpečného internetu, netolismu a virtuální komunikace, prevence alkoholových a nikotinových závislostí, sebepoškozování
- zdravý životní styl (příprava projektu týden pro zdraví)

Prostředky k dosažení cíle ve vztahu k rodičům:

- aktualizace nástěnky prevence na dané téma.

Prostředky k dosažení cíle ve vztahu k pedagogům:

- aktualizace nástěnek prevence na dané téma.

Pedagogové již byli na téma bezpečného internetu proškoleni.

## **5. Plán preventivních programů, besed a jiných akcí pro žáky školy**

### **5.1. Dlouhodobé programy**

**Program Zdravé zuby** – pro žáky 1. stupně

Zodpovídají – třídní učitelé.

Témata v jednotlivých ročnících:

6. ročník – vztahy a komunikace, šikana, zdravý životní styl

7. ročník – návykové látky, vztahy a komunikace, problematika sebepoškozování

8. ročník – netolismus, poruchy příjmu potravy, problematika sebepoškozování

9. ročník – poruchy příjmu potravy, sexualita

Besedy se uskuteční v průběhu celého roku. Zodpovídají - vyučující.

### **5.2. Krátkodobé a jednorázové akce**

- beseda s Policií ČR (termín dle dohody) – pro 7. až 9. ročník

- beseda na téma problematiky sebepoškozování (termín dle dohody) – pro 6. – 9. ročník

Zodpovídají vyučující.

- beseda na téma dospívání – pro šesté ročníky (termín dle dohody)

Zodpovídají vyučující.

- jednodenní turistické výlety

- týdenní turistický výlet – zaměřený na výuky jízdy na běžkách

- lyžařské kurzy

- kurz se sportovním zaměřením

- plavání v krytém bazénu

- sportovní turnaje – stolní tenis, volejbal trojic, basketbal trojic, malá kopaná, vybíjená, přehazovaná

- Halloweenké nocování

- škola v přírodě – pro žáky 1. stupně

- školní výlety

- Mikulášská nadílka

- kulturní vystoupení, návštěva divadelních a filmových představení, účast na okresních sportovních soutěžích, olympiády, exkurze, besedy (průběžně)

- školní časopis

## **6. Oblast aktivit pro volný čas dětí**

### **6.1. Školní družina**

V současné době fungují na naší škole tři oddělení družiny. Družina je v provozu od 6:45 do 7:30 hod. a odpoledne pak od 11:30 do 16:15 hod.

### **6.2. Nabídka zájmové činnosti ve škole**

Jako každým rokem, také letos je připravována pro děti pestrá nabídka kroužků. Zapojit se do nich žáci mohou od měsíce října. Pro rodiče budou připraveny informační letáčky:

- volejbalový kroužek (V. Špačková)

- pěvecký sbor (Z. Špačková, J. Kapecová)

- keramika (R. Glacnerová, O. Pytlíková)

- hra na hudební nástroj (učitelé ZUŠ)

- pohybové hry (V. Kremlová)

- kroužek rozvoje osobnosti (J. Kucharčíková, B. Muliková)

- minitenis (M. Dofková)

- kroužek angličtiny (J. Burešová)

- taneční kroužek I., II. (J. Burešová)

- počítačový kroužek (O. Pytlíková)

### **6.3. Mimoškolní volnočasové aktivity**

Kromě školy nabízí možnosti pro využití volného času také další organizace, např. ZUŠ, Sokol Otaslavice, SDH Otaslavice.

### **7. Plánované akce pro rodiče a rodiče s dětmi**

- Halloweenské nocování
- Vánoční jarmark
- zápis do 1. třídy
- školní ples
- Vítání jara
- keramika pro rodiče s dětmi
- poradenská a konzultační činnost – konzultační hodiny pro rodiče (na základě telefonické domluvy kdykoliv).
- možnost zapůjčení si literatury týkající se problematiky sociálně patologických jevů.

### **8. Metody a formy práce**

- aktivní sociální učení – práce ve skupině pod vedením pedagoga
- prožitkové učení, sociální hry, modelové situace, hraní rolí
- diskusní kruh, diskuse o případech zveřejněných v médiích
- vyhledávání a zpracovávání informací – tisk, internet, televize, knihy
- besedy, diskuse, semináře

### **9. Seznam příloh**

**Příloha č. 1** - Školní program proti šikanování

**Příloha č. 2** – Hodnocení minimálního preventivního programu školního roku 2015/2016

**Příloha č. 3** – Základní školské dokumenty pro oblast prevence

**Příloha č. 4** – Pracovní náplň metodika prevence

**Příloha č. 5** – Síť pracovišť poskytujících preventivní, poradenské a léčebné služby (Olomoucký kraj)

**Příloha č. 6** – Krizový plán